หนังสือเตรียมความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์

สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

คณิตศาสตร์

เล่ม 2

เตรียมความพร้อม

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

ISBN 974-278-399-3

วนิดา จันทร์ทรงกลด

35.-





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรียนรู้ค่าจำนวนนับ 1–50





จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทบทวนการนับจำนวนและสัญลักษณ์ 1-50, ๑-๕๐

กิจกรรม ฝึกให้เด็กนับเรียงลำดับจำนวนพร้อมกัน และทีละคนโดยชี้แผนภูมิตัวเลขประกอบการนับ



ระบายสีจำนวน 1-10, ๑-๑๐ ด้วยสีแดง

ระบายสีจำนวน 11-20, ๑๑-๒๐ ด้วยสีส้ม

ระบายสีจำนวน 21-30, ๒๑-๓๐ ด้วยสีเหลือง

ระบายสีจำนวน 31-40, ๓๑-๔๐ ด้วยสีเขียว

ระบายสีจำนวน 41-50, ๔๑-๕๐ ด้วยสีน้ำเงิน



สัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



สัญลักษณ์เลขไทย ๑-๕๐

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทบทวนการนับและฝึกการสังเกตสัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50

กิจกรรม ทบทวนการนับจำนวน 1-50 โดยดูแผนภูมิตัวเลขประกอบและให้เด็กสลับกันนับจำนวนต่อกัน

ลากเส้นต่อจุดเรียงลำดับจำนวน 1-50 แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและการเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนนับ 1-50, ๑-๕๐

กิจกรรม ฝึกท่องปากเปล่า 1-50 แล้วฝึกเขียนสัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50 และสัญลักษณ์เลขไทย ๑-๕๐

เติมเลขที่หายไปให้ถูกต้อง 1-50

	2			5			8		
11		13			16			19	
21	22			25		27			30
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

เติมเลขที่หายไปให้ถูกต้อง ๑-๕๐

๑			๔		๖		๘		๑๐
	๑๒	๑๓		๑๕		๑๗		๑๙	
๒๑			๒๔		๒๖				๓๐
	๓๒	๓๓		๓๕		๓๗		๓๙	
๔๑			๔๔		๔๖		๔๘		๕๐

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทบทวนและแสดงค่าของจำนวน 11-50

กิจกรรม แบ่งกลุ่มให้เด็กช่วยกันหยิบสิ่งของหรือของเล่นตามจำนวนบัตรเลขและทบทวนสัญลักษณ์

= 1 อัน มีค่า = 10 (สิบ)



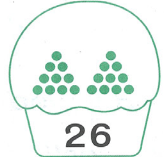
เขียนเติม ● แสดงค่าจำนวนของตัวเลขที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

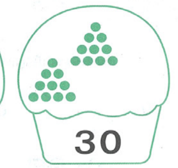
14

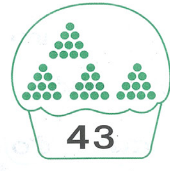


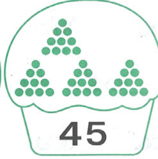


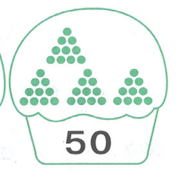














จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทบทวนเครื่องหมาย >, < หรือ = และเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวนไม่เกิน 30

กิจกรรม สนทนาเกี่ยวกับภาพและเปรียบเทียบจำนวน



นับภาพ เขียนตัวเลขลงใน ◯ และเขียนเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงใน ☐

